

Народный учитель в советской стране окружён всеобщей любовью

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О награждении орденами и медалями учителей школ РСФСР

(Продолжение. Начало см. «Правда» от 15 декабря)

ОРДЕНА ЛЕНИНА

72. Котлярова Михаила Георгиевича — директора и учителя Григорьевской семилетней школы Ново-Александровского района Ставропольского края.
73. Королева Ивана Ивановича — преподавателя Галицкого педагогического училища Костромской области.
74. Кравченко Василию Ивановичу — учителю начальной школы № 5 г. Куйбышева Новосибирской области.
75. Крутиковскому Марию Яковлевну — учительницу начальных классов Рождественской средней школы Нердлинского района Молотовской области.
76. Крылову Анну Павловну — учительницу школы № 9 Марининского района Кемеровской области.
77. Крюкову Зою Алексеевну — учительницу Бузавской средней школы № 2 Бузавского района Башкирской АССР.
78. Кузнецову Ивана Дмитриевича — директора и учителя средней школы № 1 г. Ефремова Тульской области.
79. Кузнецову Александру Алексеевичу — учительницу школы № 425 г. Москвы.
80. Курочкину Елизавету Сергеевну — учительницу, заведующую Архиповской начальной школой Лузского района Ивановской области.
81. Кушину Татьяну Матвеевну — учительницу, заведующую Тарской городской начальной школой Тарского района Омской области.
82. Лавровскому Александру Петровичу — учительницу Сабайской средней школы Кокшетауского района Мордовской АССР.
83. Ласточкину Елизавету Гурьевну — заведующую учебной частью Казанского института глухонемых Татарской АССР.
84. Лебедеву Александру Васильевичу — учителю, заведующему Вороновской начальной школой Римского района Московской области.
85. Лебедеву Васю Яковлевну — учительницу начальной школы № 2 г. Златоуста Челябинской области.
86. Леонтьеву Нину Александровну — директора и учителя школы № 113 г. Москвы.
87. Лещеву Александру Владимировичу — учительницу, заведующую начальной школой № 1 г. Калинин.
88. Литвиненко Елизавету Петровну — учительницу, заведующую учебной частью семилетней школы № 15 г. Омска.
89. Ложкину Алесию Антоновичу — учительницу Кувшинской начальной школы Савьинского района Кировской области.
90. Лукину Анастасию Прохоровну — учительницу начальных классов семилетней школы № 9 г. Пензы.
91. Мавлюкову Анну Павловну — учительницу, заведующую Иренинской начальной школой Чебаркульского района Вологодской области.
92. Малинину Валентину Павловну — учительницу средней школы № 20 г. Новороссийска Краснодарского края.
93. Малахова Иосифа Николаевича — учителя, заведующего Басальевской начальной школой Кузнецкого района Марийской АССР.
94. Малинину Марию Васильевну — учительницу школы № 135 г. Москвы.
95. Маликову Марку Романовича — директора Кардывинского детского дома Смоленской области.
96. Мартынову Екатерину Васильевну — директора и учителя школы № 29 г. Москвы.
97. Масленникова Константина Сергеевича — директора и преподавателя Рыбинского педагогического училища Ярославской области.
98. Меньшикову Софию Романовну — учительницу школы № 152 г. Москвы.
99. Минеева Константина Федоровича — учителя средней школы № 3 г. Иркутска.
100. Митякину Августу Николаевичу — учителю Вихляевской начальной школы Буткинского района Свердловской области.
101. Михайлова Михаила Николаевича — учителя, заведующего Бикишевской начальной школой Мишкинского района Башкирской АССР.
102. Молодцову Зинаиду Алексеевну — учительницу Бусиновской начальной школы Химкинского района Московской области.

(Продолжение следует)



Иван Кузьмич Новиков — директор и учитель школы № 110 г. Москвы, награжденный орденом Ленина.



Александра Алексеевна Кузнецова — учительница школы № 425 г. Москвы, награжденная орденом Ленина.

Большое счастье

Глубокое и радостное волнение охватило меня, когда я узнала о высокой правительственной награде. Только у нас, в стране Советов, так высоко ценится труд учителя — человека, которому доверено воспитание детей.

43 года я работаю учительницей и из них 36 лет посвятила воспитанию детей Кировского района Ленинграда. Четверть века проработала в школе, которая расположена на территории Красногвардейского района — Кировского завода, и в годы вражеской блокады выжила под обстрелом вражеских пушек. В то трудное время я выполняла обязанности директора школы.

Тяжелые годы блокады позади. Родной Ленинград снова дышит свободно. Вновь полны классы всех наших школ. Сейчас мы, педагоги, с еще большим увлечением выполняем почетное задание Родины, воспитывая и обучая детей.

Много хороших, талантливых работников в войсках Красной Армии вышло из среды моих учеников. Когда я узнаю об их успехах в работе и подвигах в борьбе, мое сердце наполняется чувством гордости и радости.

Педagogический коллектив нашей школы принимает активное участие в воспитательных работах. В нашей школе стало тепло, светло и уютно.

Для меня нет большего счастья, чем работа в советской школе, где растет и формируется новый человек. В ответ на высокую награду — ордена Ленина — я обещаю и впредь отдавать все силы и знания делу воспитания и обучения подрастающего поколения.

А. Д. ДМИТРИЕВА.

Учительница семилетней школы № 395 Кировского района г. Ленинград.

Митинг в школе

Вчера вечером в мужской школе № 110 города Москвы состоялся митинг школьного коллектива, посвященный награждению старейших учителей школы за самоотверженную и успешную работу по воспитанию детей. Высокой правительственной наградой — орденом Ленина в этой школе награждены: учитель литературы Иван Иванович Зеленцов с 35-летним стажем преподавательской работы и директор школы Иван Кузьмич Новиков, имеющий 37 лет учительского стажа.

В нашей школе силен дух творческих исканий, сильно стремление к постоянному совершенствованию, — сказала в своей речи учительница Архангельская.

Директор школы тов. Новиков закончил свою речь так: — Высокую правительственную награду я отношу к работе всего нашего учительского коллектива. Мы приложим все усилия, чтобы и в дальнейшем оправдать эту награду, еще выше поднять творческую деятельность по воспитанию молодежи и делу в духе преданности великому делу Ленина — Сталина.

Колхозники гордятся сельским учителем

РИЗАНЬ, 15. (Корр. «Правды»). Общественность Спасского района тепло отнеслась к награждению орденом Ленина директора и учителя средней школы села Федотово Александра Николаевича Вознесенского. Сегодня вечером в районном доме культуры собрались председатели колхозов и сельсоветов, районный партийный актив, представители города Спасска, чтобы поздравить тов. Вознесенского с высокой правительственной наградой. Состоялся короткий митинг, который открыл секретарь райкома партии тов. Дубков.

— Колхозники гордятся своим сельским учителем. Он их первый советчик во всех делах, — сказал в своем выступлении председатель сельхозартель «Восток» тов. Дубков. — Многие руководители колхозов и сельсоветов, бригадиров и заведующие воспитательными Александром Николаевичем. Сотни его учеников отважно сражаются в частях

Красной Армии, отстояли советскую землю от инопольных захватчиков. Орден Ленина заслужен товарищем Вознесенским. Он имеет четверть века учить детей в нашем селе.

Секретарь партганизации села Федотово тов. Чернов охарактеризовал Вознесенского как неутомимого общественного деятеля, человека, чья жизнь посвящена наукам в окрестных селах. Под его руководством ученики школы летом выработали 28 тысяч трудовых, оказали огромную помощь колхозам в уборке урожая.

В ответном слове тов. Вознесенский сказал:

— Поощрения забота большевистской партии об учительстве. Радостно трудиться на ниве народной в советской стране. Только у нас возможно, чтобы простой сельский учитель был удостоен высшего отличия.

Киевщина в борьбе за первенство

Беседа с секретарем Киевского обкома КП(б)У тов. Э. Т. СЕРДЮКОМ

С чудотворной быстротой растет и развивается Киевщина. Колхозники, работники МТС и совхозов, специалисты сельского хозяйства Киевщины поставили перед собой задачу — превратить область в передовую базу Советского Союза. Второй раз в этом году советское правительство высоко оценило успехи колхозов Киевщины в производстве.

1944 год для колхозов области был первым годом работы после освобождения от немецких захватчиков. Ударив под ударами Красной Армии с нашей земли, немецкие мерзавцы старались сделать все от них зависящее, чтобы наложить вето на рост сельского хозяйства. Они разграбили и уничтожили все оборудование и постройки машинно-тракторных станций, сожгли сотни колхозных сел, уничтожили сельскохозяйственный инвентарь колхозов. Количество лошадей в колхозах с 171 тысячи сократилось до 78 тысяч. Немцы угнали на работу в свои проклятые Германию десятки тысяч наших людей, тысячи передовых колхозников и колхозниц они замучили и убили.

В невероятно трудных условиях колхозное крестьянство области начало 1944 сельскохозяйственный год. Большую помощь колхозам оказало государство тракторами, машинами, семенами. Несмотря на большие трудности, осенний сев был проведен успешно. Паша сев яровых культур области вышло на 111,8 проц., а по колхозам — на 151 процент.

Колхозники самоотверженно потрудились пахать колхозники, особенно женщины и молодежь, в период уборки урожая. От зари и до зари они не уходили с полей. Основные работы приходилось выполнять вручную. Васильковский, Мирноковский, Тарпакский, Переславский, Мирноковский, Бориспольский, Черкасский и Шполюнский районы убрали урожай зерновых за 15—18 рабочих дней. В среднем с каждого гектара колхозы области собрали по 10,3 центнера зерновых — на 1,3 центнера больше плана, а пшеницы — по 14,7 центнера при плане в 10,8 центнера. При этом нужно иметь в виду, что колхозы Киевщины севали в этом году по всеполюсному, на истощенной земле, которая два года не получала удобрений.

День и ночь в колхозах шла молотба. По планам на государственные склады пункты непрерывно тонули омы с хлебом. 25 сентября колхозы области в числе первых в стране выполнили государственные планы хлебозаготовок и после этого сдали сверх плана в фонд Красной Армии 3.150 тысяч пудов хлеба. К 1 ноября колхозы также успешно выполнили план поставок картофеля. Сверх плана сдали картофеля 1.300 тысяч пудов.

До войны наша область славилась высокими урожаями сахарной свеклы. На Киевщине началось движение пятилетки. В первый же год после освобождения от немецких оккупантов киевские колхозники снова подняли знамя борьбы за высокие урожаи сахарной свеклы. Уже в этом году мы имеем много записей, которые ссылаются на 300—400—500 и больше центнеров сахарной свеклы с гектара. Звено Елены Гоголя из колхоза имени 13-летия Октября, Бориспольского района, собрало с гектара 465 центнеров свеклы. Свыше 500 центнеров сахарной свеклы с гектара собрало на своем участке звено Анны Копыловой из колхоза «Гигант», Велико-Полеского района. Хороший урожай свеклы собрали передовые звенья Васильковского, Гоминского, Ротмистровского, Мирноковского и других районов.

Колхозники области выполняли годовой план поставок государству молока и мяса. Сверх плана сдали около 70 тысяч литров молока и 78 тысяч пудов мяса.

Колхозники Днепровской области выполнили годовой план поставок молока и мяса

ДНЕПРОВСКОЕ, 15. (ТАСС). Колхозники области выполнили годовой план поставок государству молока и мяса. Сверх

Патриотический поступок эстонского крестьянина

ТААЛИН, 15. (Корр. «Правды»). Крестьянин Александр Пуусилд из волости Аузури Парнуского уезда, сдал в фонд Красной Армии 5.640 килограммов картофеля и овощей. Свои поставки по зерну, мясу и моло-

ку детей в те дни не знал, как разрызается наше материнское сердце...

Иван Иванович Бабушкин! Славный фланк из города Чалуска, Куйбышевской области, маг и художник, сумевший в годы войны отвлечь от безделья на улице и заставить полюбить физику сотни самых талантливых озорников... Мы знаем, что вы научили паять, шить, слесарить, чертить, монтировать, изготавливать финансовые приборы. После уроков за вами в лабораторию тянется длинный хвост учеников. Это — морозиты, киномеханики, фотолитографы... Ваши питомцы передали сотни моделей и физических приборов в школы освобожденных районов. Это ваши кружочки записываются в часы досуга по серьезной военной программе. А тех, которые ушли на фронт, не раз выручили в боях противотанковые настилы, которые вы им подарили. Непарою наши ученики, в войне бойцы Валя Шипшин и Лева Гоголь пишут вам: «Вот уже полгода мы на фронте, и верьте, Иван Иванович, что мы вместе с вами идете дорогой войны...»

Позволь же еще раз, товарищ народный учитель, — и тот, кого мы назвали, и тот, кого не назвали, — крепко показать твои честные, умные горячие руки и поблагодарить за все... За бесценные ночи над детскими тетрадиками... За спасение наших ребятников в те часы, когда фашистские мерзавцы сбрасывали бомбы на школы советских городов и селений. За то, что ты возглавлял огромные летние коллективы, которые эвакуировались из прифронтовых районов в глушь страны, и был не только учителем наших ребят, но и заменил им родителей... За то, что ты, отказавшись от своего летнего отдыха, вел отряды школьников на поля и вместе с ними убирал урожай, помогал Родине в ее трудный час. За то, что ты рубил лес, чтобы не оставить школу без топлива. За то, что ты помогал своим собственными руками, восстанавливать искалеченные фашистами школы.

И, самое главное, за то, что ты учишь детей любить Родину и бескорыстно служить народу, за то, что ты создаешь Человека, советского человека, борца за всеобщее человеческое счастье.

Елена КОНОНЕНКО.

Письмо учителю

Солнечный день у тебя, народный учитель! Радует нас все за тебя рассказано. И от души поздравляем. У всех советских матерей, отцов, у всех ребят — тоже праздник.

Сегодня по московскому переулку мчатся патага детей. Рожденья ликуют. Наверное — еще одна ора. Нагнали на него мальчишки, ручки размахивают, захлебываются:

— Марию Васильевну орденом наградили!
— Врб! —
— Честное шловерское под салютом!
— За что?

— Сами не знаем... Наверное, какой-нибудь полков совершил. Честное шловерское! Теперь она в классе сорок, да все горластые, да каждому отечай, ведь они отлучились...

— Хорошо власть поступила. Ведь так это трудно... А в войну-то и вовсе дети не были...

Пожалуй интеллигент говорит в троллейбусе соседу, указывая на газету, где напечатана фамилия награжденного:

— От души приветствую. В самом деле, мы славы музыкантов, художников, скульпторов, людей техники, создающих великие произведения искусства, науки... А ведь эти люди создают такое драгоценное... От души приветствую.

Все рады. И легко можно представить, как образуются этому решению правительств на фронте. Тысячи офицеров и бойцов будут искать в списке награжденных фамилию своего дорогого Ивана Ивановича или любимой Варвары Федоровны, а папы, просят. Сколько будет разговоров в землянках, сколько воспоминаний. Как много сердечных поздравительных писем поведет поезда почта в тыл.

Это не случайно, товарищ учитель, так

смыслят беспрестанно уважающие вас и любящие вас, ваши друзья, ваши ученики... Сейчас нет там награжденных! Вместо награжденных — крепкие дома, перекопанные поля, больницы, клубы, радио, целый поселок вырос за эти десять лет... И это все с вашей помощью, Николай Павлович. А в школе рядом с вами учат ребятство молодые учителя — оренчанка Дарья Павлушка, наша ученица...

Нам известно, Николай Павлович, что вы, талантливый мастер-педагог, предавали в свое время уехать из столицы в горы, но вы отказались. Да, там были бы ночь в тайге и учительница была ваша работа, но вы отказались... Вы знали, что полюбил орочей и не бросите тайгу, ни за что не бросите... И вы не ушли. «Он не ушел от нас!» — говорили люди. — Он не ушел! И вот сегодня, на первом, когда радио принесло за тридцать лет, в Усть-Оренинскую степь о нашей награде, обещали все жители... Маленькие орочата злут к вам, старики кланяются вам в пояс, и кто-нибудь из охотников, может быть, позовет и валим погнать шкуру великого зверя...

Позвольте обнять вас, дорогая Александра Ивановна Покровская, селозапас, по юной душой учительница Напалковской начальной школы, Бутурлинского района Горьковской области. С вами мы познавали жизнь на селозапасе педагогов в городе Горьком. Вы были потом очень скучны, почти о себе несколько строк в газете. Люди на селозапасе рассказывали о том, как вы самоотверженно растите сельских детей, как выкапываете в колхозную жизнь, как вы к вам за советами крестьян и какое у нас обаятельное молодое сердце... Вы смущались и даже... испугались. Совсем недавно в редакцию пришло от вас письмо:

«Правда, мне становится как-то неуютно. И — старуха и вдруг в «Правде» записано строк. Ничего не понимаю, должна же старости, а живу интересами ребят. У ребят что-то не ладится, а я переживаю с ними. Ну, теперь о школе. На мой дождь была работа с семилетками. Бакле они мне, откровенно. Так бы их всех и распелознала. Какое, перестало учебное дело и их всех напорили медом...»

И далее следует увлекательный рассказ

125 лет Военно-Инженерной Академии

Военно-Инженерной Академии Красной Армии им. В. В. Куйбышева исполнилось 125 лет.

За этот долгий период Академия прошла славный исторический путь. До Октябрьской революции она являлась важнейшим и единственным в стране центром военно-инженерной мысли и подготовки квалифицированных военно-инженерных кадров для русской армии. При советской власти научная и педагогическая деятельность Академии стала еще более плодотворной и содержательной. Все ее работа направлена на укрепление военной мощи Советского государства, на подготовку высококвалифицированных кадров для инженерных войск Красной Армии, на научное обеспечение их вооружения в войне.

В русской армии военно-инженерное дело исторически находилось на высоком уровне. Шедеры древнерусского фортификационного искусства в виде крепостей в разных городах до сих пор вызывают восхищение эпитомов. Мировое значение в области инженерии принадлежит Ивану Грозному при взятии Казани. Борок, заложивший Петром I, — как, например, Кронштадт, — сыграли большую роль в борьбе с врагами нашей Родины.

Петр I создал в России новую систему укрепления, организовал инженерные войска, положил начало широкому изданию военно-инженерной литературы.

В годы царского режима в 1819 г. Главное инженерное училище, а затем Инженерная Академия много способствовали развитию науки и техники в нашей стране. Воспитанники этих учебных заведений были А. С. Тельников, автор всемирно известных в XIX веке трудов по фортификации. Он научно обосновал русскую фортификационную школу, которые блестяще были применены во время героической обороны Севастополя в 1854—55 гг. Учениками Академии были также деятели науки и техники, как А. Р. Шульченко — создатель русского цементного производства, Н. П. Петров — творец гидродинамической теории течения, М. Н. Герасимов — строитель военных дорог, Н. Я. Яковлев — знаменитый изобретатель в области электротехники, В. В. Витковский — автор известных трудов по топографии, картографии и геодезии, Цезарь Кюи — профессор фортификации и комендант. Здесь же, в Академии, получили свое образование отец русской физиологии Сеченов, писатели Достоевский и Григорьев и многие другие выдающиеся представители русского народа.

Профессора и слушатели Академии участвовали в ряде кампаний. Севастополь, Шипка, Порт-Артур — свидетели героизма и мастерства офицеров русских инженерных войск. Во время первой мировой войны состав Академии находился на фронте, воевавшие же заняты были преподаванием. В числе профессоров — участники войны — был крупнейший теоретик фортификации К. И. Вавичев. Работая у Брусилова, он подготовил в инженерном отношении его знаменитый прорыв.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции лучшая часть профессорского персонала перешла на работу в ряды Красной Армии.

Учит опыт мировой и гражданской войны, Академия перестроила свои программы. Было обращено еще большее внимание на переправы, мосты, подрывное дело, военную электротехнику. Введен также ряд новых дисциплин, в том числе социально-экономические.

Особенно широко развернула Академия свою работу с 1932 года, после переезда в Москву. Профессорско-преподавательский состав Академии пополнялся многими выдающимися специалистами по различным отраслям науки и техники.

Наряду с большой учебной и научно-исследовательской работой профессорско-преподавательский состав принял широкое участие в оборонном строительстве.

Состав Академии оказывал также большую помощь социалистическому строительству, принимая участие в освоении

крупнейших строек — Волжского, Днепростроя, Сиверского, канала Москва — Волга.

Большой размах приобрела деятельность Академии в период Отечественной войны, когда роль инженерных войск неимоверно возросла. Военно-инженерное дело, являясь неотъемлемой составной частью сталинского военного искусства, применяется исключительно широко в боевых действиях Красной Армии. План любой операции или боя разрабатывается при тщательном учете всех вопросов инженерного обеспечения, от которых в большой степени зависит успех. Значительно возросла роль саперов: работая в тесном взаимодействии со всеми родами войск, они решают и самостоятельные боевые задачи.

Роль саперов ответственна и почетна во всех видах боя, в обороне и в наступлении. Минирование и разминирование, устройство проходов в заграждениях, штурм сооружений противника и их взрывание, закрепление занятых рубежей, прокладка дорог, форсирование рек — таковы непременные задачи инженерных войск. Разведывая систему неприятельской обороны, саперы в тылу врага подрывают мосты, минят дороги, уничтожают вражескую боевую технику. В тесном взаимодействии с пехотой и артиллерией инженерные войска создают штурмовые группы для прорыва сильно укрепленных позиций противника в глубине его оборонительной полосы.

Все это в значительной мере вошло в боевую деятельность саперов с успехом применяются на фронтах Отечественной войны генералы и офицеры инженерных войск, воспитанники Военно-Инженерной Академии. Многие представители постоянного состава Академии находятся в Действующей армии. Профессорско-преподавательский состав имеет значительное число командиров на фронте и выполняет большую научно-практическую работу по переправочно-мостовому и фортификационному обеспечению крупных операций, по реконструкции оборонительных рубежей и различным видам военного строительства.

В соответствии с требованиями фронтов и оспотом войны строилась научно-исследовательская деятельность Академии. Кафедры во время войны подготовили большое число научных трудов. На основе опыта Отечественной войны издано значительное количество книг.

За достигнутые успехи в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров инженерных войск Красной Армии ряд профессоров и преподавателей Академии удостоены высоких правительственных наград.

Молодая прекрасная профессорско-преподавательская команда Академии имеет также небывалый до сих пор состав слушателей: это в подавляющем большинстве участники Отечественной войны, заслужившие боевые ордены. Достаточно сказать, что почти 80 процентов слушателей одного факультета награждены орденами и медалями, причем более половины из них имеют от двух до пяти правительственных наград. Среди слушателей — несколько офицеров Героев Советского Союза.

Высокая оценка товарищем Сталиным военно-инженерного дела в современной войне и руководящие указания о его развитии в Красной Армии послужили основой плодотворной работы Военно-Инженерной Академии. Военно-Инженерная Академия обладает замечательными кадрами и имеет все необходимое для полного и всестороннего развития своей учебно-боевой и научно-исследовательской работы. И коллектив Академии воодушевлен единой целью: всеми своими силами, всеми знаниями и боевым опытом служить советскому народу, делу окончательной победы над врагом, к которой ведет нас великий Сталин.

Генерал-майор инженерных войск, профессор Академии В. СОКОВ.



Под Будапештом. Артиллеристы тянут орудие по размытой дождями дороге. Фото военного корреспондента «Правды» Я. Ромкина.

На коммуникациях Балтики

Победно работают в небе Балтики моторы советских бомбардировщиков, штурмовиков, истребителей. Во взаимодействии с кораблями Краснознаменного Балтийского флота наши летчики наносят врагу удар за ударом, тогда же корабли, уничтожая живую силу и технику.

Советское Информбюро в своем за 14 декабря сообщении о потоплении двух транспортов. В прошлом месяце уничтожено на Балтике около 35 кораблей различного назначения, а в предыдущем — еще больше.

Блестящие успехи Красной Армии в Прибалтике расширяли сферу деятельности балтийской авиации. Наши летчики все чаще полетали на территории вражеских земель Германии и бьют фашистского авора в его логово.

Немецкая авиация в результате понесенных ею потерь и сокращения сети своих аэродромов теперь стала слабее. Противник почти совсем перестал драться в открытую, он старается шире использовать вылазки, метеорологические условия, наступая в бой лишь при численном превосходстве. Так, при отражении налета советской авиации на порт Либавы немцы пытались создать численное превосходство путем наведения сил истребителей. К концу бомбардировки они находились в воздухе в количестве шести до сотни. Но все усилия врага неуклонно развиваются: о выводе истребителей и возросшее мастерство наших летчиков.

Метельное командование широко использует море для снабжения своих войск военными материалами. Караваны транспортов охраняются успешным конвоем. Нередко на один транспорт приходится десять кораблей охранения.

Особенно большое внимание обратили немцы на оборону своих военно-морских баз, мест стоянки и выгрузки транспортов. В базисах и близости от них они сосредоточивают большое количество зенитной артиллерии, а также соединения истребителей, число которых больше обычной потребности противозенитной обороны объекта. Так, в районе города и порта Либавы сосредоточены почти все зенитные средства расположенных там немецких войск. Такой густой насыщенности зенитного огня наши летчики не наблюдают. Кроме того, немцы на аэродромах Либавы имеют большое количество «Фокке-Вульфов». И тем не менее это не спасает их от разгрома.

Однажды воздушная разведка обнаружила здесь большое скопление судов противника. Выяснилось, что под покровом осенних штормов и туманов немцы пыта-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Большевики — революционеры в технике

На заводе авиационных моторов, где директор тов. Солдатов, состоялась очередная отчетно-выборная партийная конференция. Отчетный период — последние 18 месяцев — была весьма ответственной. Фронт требовал моторов, и завод обязан был полностью удовлетворить это требование. Чтобы справиться с заданиями, понадобилось реконструировать некоторые цеха, механизировать трудоемкие процессы. Многие отшлифовали на алюминии сплавов переведены на литье в кокиль, часть цехов перешла на поток. На самые трудные и сложные участки встали коммунисты. Завод быстро изменил свое лицо, стал работать лучше, быстрее и вот уже пять месяцев держит рекорды Красные Знаки Государственного Комитета Обороны.

В октябре этого года заводу было предложено увеличить выпуск авиационных моторов. Партийная организация поднала к выполнению этого задания весь заводской коллектив. Повышенная программа октября и ноября перевыполнена.

Однако завод может выпускать еще больше моторов, — заявил докладчик партрота РК ВП(б) тов. Голованев. — У нас есть для этого все возможности.

Вопрос о том, как лучше и полнее использовать имеющиеся резервы, как успешнее выполнять правительственные задания, было поставлено на обсуждение конференции. Об этом говорили и докладчик, и делегаты: Стаханов Астахов, мастер участка Кошкин, инженер-технолог Кибанов, директор завода тов. Солдатов и другие.

Заслуженной славой пользуются конструкторы завода. Они создали новый тип мощного мотора, который успешно прошел государственные испытания. Перед заводом стоит задача: нарастать темпами увеличивать выпуск продукции и вместе с тем поставлять на производство моторов новой конструкции. Конструкторам принадлежит в этом деле ведущая роль.

Наш завод не может удовлетвориться достигнутым, — говорил докладчик, — тем более, что мощность его оборудования рассчитана на большее. Мы повышаем выпуск моторов за счет увеличения контингента рабочей силы. Необходимо лучше использовать внутренние резервы.

Это замечание было единогласно поддержано конференцией. Большевики — революционеры в технике. Они не доволь-

Руководители, не оправдавшие доверия

Отчетно-выборные собрания в первичных партийных организациях Днепропетровской области проходили на высоком идейно-политическом уровне. Коммунисты активно и по-деловому обсуждали отчетные доклады, выявляли промахи и недостатки в деятельности руководителей партийных организаций, резко критиковали тех из них, которые проявляли свою неспособность по-большевистски решать задачи военного времени.

По отчетному докладу секретаря партбюро завода имени Карла Либавского тов. Ляфарь выступило много коммунистов. Они резко и совершенно справедливо критиковали секретаря за отрыв от масс, за грубость и административные, за неумение организовать коллектив рабочих и специалистов на успешное восстановление завода.

Вместо большевистского признания справедливости этой критики тов. Ляфарь заявил:

— Ну что ж, раз не годен, не сумел работать, пойду на производство. Я инженер, бузу и там работать.

На собрании присутствовал секретарь Амур-Нижнеднепровского райкома КП(б)У тов. Москалев, но он не указал тов. Ляфарю на ошибочность его поведения.

Зато сами коммунисты отлично поняли неправильную позицию своего секретаря. Таким голосованием тов. Ляфарь был большинством голосов забаллотирован и не избран в состав партбюро.

Еще более поучительная история произошла в партийной организации завода, та-

же находившегося в Амур-Нижнеднепровском районе Днепропетровска. Секретарь партбюро завода тов. Огурек тоже был забаллотирован за бездельность и неумение по-большевистски руководить партийной организацией. Но в райкоме партии решили все же провести тов. Огурку в секретари партбюро вопреки ясно выраженной воле коммунистов. Выборы в партийную организацию этого завода были райкомом отменены.

Новое к этому было пустяшным, но мы воспользовались, чтобы провести вторичные выборы. — открывшим признался секретарь райкома КП(б)У тов. Москалев.

Были назначены новые выборы. Тов. Огурек был вторично выдвинут в состав партбюро и снова абсолютным большинством голосов забаллотирован.

Как же реагировал на все эти факты обком КП(б)У? Когда заведующего организаторским отделом обкома тов. Фоцева спросили, знает ли он, почему был забаллотирован секретарь партбюро тов. Огурек, он недоумово ответил:

— Огурек? Это мы сейчас уточним в секторе информации.

Позвали заведующего сектором информации тов. Симокова, но он ничего определенного сказать не мог. Он даже не знал, на каком заводе Огурек был секретарем партбюро.

(Корр. «Правды».)

20 лет радиовещания в СССР

Наша страна по праву считается родиной радио. В 1895 году русский ученый Александр Степанович Попов первый в мире изобрел радиотелеграф. Этим изобретением были заложены основы современного радиовещания.

Переход от радиотелеграфа к радиотелефону совершился не сразу. Радиовещание в собственном смысле этого слова, то есть передача по радио человеческого голоса и музыки, стало возможным благодаря ряду новых изобретений, которые были сделаны советскими инженерами не только совершенно независимо от заграничных, но и раньше иностранных специалистов.

В области радиовещания наша страна всегда была в числе самых передовых стран мира.

Первая радиопередача через Московскую радиостанцию состоялась 17 сентября 1922 года, а начало радиовещания в Англии, например, относится к ноябрю 1922 года, во Франции — к декабрю 1922 года, а в Германии лишь к концу октября 1923 года.

В нашей стране принято отмечать не первую радиопередачу, как это делается в некоторых странах, а начало широкого радиовещания.

28 июля 1924 года было принято постановление СНК СССР «О частных приемных радиостанциях». Этим постановлением было положено начало организации массовой радиослушательской аудитории, широкого движения радиодоброты.

В октябре 1924 года была создана первая государственная организация для проведения широкого радиовещания — так называемое «Аппаратное общество для широкого вещания по радио». Начиная с 23 ноября 1924 года, начались регулярные политические, музыкальные и другие радиопередачи.

Рождение советского радиовещания и его первые шаги связаны с именем Ленина.

С первых дней Великой Октябрьской социалистической революции, когда радио было известно лишь как средство связи, Ленин широко использовал радио в целях разъяснения политики советского правительства, пропаганды его первых декретов.

Ленин всегда очень внимательно следил за развитием радиотехники, часто вызывая к себе специалистов и всерьез помогал им в работе. Но инициатива Ленина была при-

нато несколько постановлений правительства по вопросам радиостроительства. В частности, по его инициативе было принято постановление Совета Рабоче-Крестьянской Обороны о строительстве первой центральной радиотелефонной станции.

Ленин твердо верил в великое будущее радиовещания, и при его поддержке эта трудная по тому времени техническая задача была успешно решена советскими специалистами.

20 лет — сравнительно небольшой срок, но за эти годы советское радиовещание прошло большой путь и достигло значительных успехов. Радио прочно вошло в быт нашего народа.

Ленин называл радио газетой без бумаги и «без расстояний». Благодаря радио, — говорил Ленин, — вся Россия будет слышать газету, читаемую в Москве, и этому он придавал огромное значение, в этом он видел одну из основных задач советского радиовещания.

Советское радио успешно выполняет эти задачи. Радио является той специфической газетой, о которой говорил Ленин.

Радио не заменяет собой печатной газеты, а дополняет ее и усиливает ее силу.

Известно также, сколь велико значение радио в повышении культурного уровня населения нашей страны. Благодаря радио произведения Глинка, Чайковского, Римского-Корсакова и других крупнейших русских и иностранных композиторов стали достоянием десятков миллионов советских людей. Благодаря радио крупнейшие наши мастера искусства приобрели в нашей стране еще более широкую популярность. Радио раздвигает стены лучших концертных залов и театров, и уже не тысячи, а миллионы слушают выступления лучших артистов и музыкантов.

Радио приближает к культурной жизни население самых отдаленных районов нашей страны.

Особенно возросла роль и значение радио во время войны. Миллионы людей в тылу и на фронте живут от радио: получают и полную информацию о событиях на фронтах Отечественной войны, о жизни нашей страны, информации о событиях в зарубежных странах.

Советское радио успешно выполняет эти требования. Во время войны информация занимает одно из центральных мест в ра-

диовещании. Благодаря радио население нашей страны возмело в курсе важнейших военных, политических, международных и других событий.

Миллионы советских воинов сражались сейчас за свободу своей родины, а за свободу своей родины, радио постоянно непрерывным потоком связывает его с родной.

Открытое значение радио также для населения временно оккупированных районов советских районов. Радио являлось для них единственным средством связи с населением этих районов со всем советским народом. В тылу врага сообщения московского радио переписывались от руки или печатались отпечатками листовками и широко распространялись среди населения.

Советское радио поддерживало веру советских людей в победу нашего правого дела, вдохновляло их на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.

Радиовещание ведется в настоящее время ежедневно более чем на 70 языках народов СССР и на 28 иностранных языках (учитывая не только центральное, но и местное вещание).

Только по центральному вещанию ежедневно передается более 500 тысяч слов, что составляет около 75 печатных листов. Это значит, что только за один день по московскому радио передается столько материалов, сколько может быть опубликовано в центральной газете нынешнего формата лишь в течение трех недель.

Только в течение октября и ноября 1944 года по московскому радио выступило в качестве авторов статей, бесед и корреспонденций свыше 1.300 человек, но их более 500 человек лично выступили перед микрофоном.

О сложности программ вещания можно судить по таким данным: Ежедневно по центральному вещанию из населения нашей страны передается: 14 выпусков «Последних новостей», 5 летских радиопереходов, 4 передачи пением с фронта и на фронте, 3 литературных передачи и 18 музыкальных передач. Кроме того, проводятся специальные радиопередачи для крестьян, для молодежи, для Красной Армии и Военно-Морского Флота и другие. Радиопередачи ведутся сейчас в течение 18 часов 30 минут в сутки, не считая передач для населения Дальнего Востока, Си-

бири и Средней Азии, которые ведутся по отдельным программам. Продолжительное время из Москвы велось также вещание для населения оккупированных районов Украины, Белоруссии, Карело-Финской, Молдавской, Литовской, Латвийской и Эстонской советских республик.

Огромный размах приобрело музыкальное радиовещание. Музыка передается по радио ежедневно в течение более 10 часов. В 1944 году по радио было исполнено свыше 6,5 тысяч музыкальных произведений самых разнообразных жанров, организованно около 7 тысяч радиоконцертов.

Основное внимание в музыкальном вещании, особенно во время войны, уделяется отечественной музыке — русской классической и народной музыке, музыке других народов СССР, а также произведениям советских композиторов.

Всесоюзный радиокomitee располагает сейчас немалым составом оркестров и музыкальных коллективов — Большого симфонического оркестра, хора и ансамбля песни.

Кроме того, в радиовещании принимают сейчас участие лучшие артисты и музыканты нашей страны.

Это дает нам возможность отразить в музыкальном радиовещании высокий уровень музыкальной культуры нашей страны, уровень, которым по праву гордится советский народ.

Литературное вещание по своему объему сравнительно невелико, однако оно имеет огромное значение, особенно теперь, когда наступает зима.

Заслуженной любовью пользуется радио у детей. Детские радиопередачи имеют большое воспитательное и образовательное значение.

Огромно влияние также советского радио за границей. Советский Союз первый приступил к международному радиовещанию, и сейчас Москва является одним из крупнейших мировых центров радиовещания (общий объем иностранного вещания составляет 61 час в сутки).

Благодаря правдивости и точности информации советское радио приобрело широкую популярность во всем мире.

Наша деятельность в области радиовещания является значительной, но многое нам предстоит еще сделать. Главная задача состоит сейчас во всемерном улучшении качества радиовещания.

Нужно научиться более содержательно и интересно готовить каждую радиопередачу,

добиваться более чистого, неискаженного звучания наших передач как с точки зрения исполнительской, так и технической.

Необходимо добиваться расширения тематики и репертуара радиопередач, более разнообразного построения программ вещания, учитывать при этом запросы различных слоев населения нашей страны.

Во время войны немалое значение имеет для одной программы, что безусловно ограничивает возможности и удовлетворения запросов радиослушателей. В недалеком будущем немалое дело встанет уже по двум программам одновременно. Это позволит значительно расширить программы вещания и, в частности, увеличить число музыкальных, литературно-драматических, научно-популярных и детских радиопередач.

Дальнейшее развитие советского радиовещания и улучшение его качества теснейшим образом связано с расширением и укреплением его материально-технической базы. Материально-техническая база радиовещания и радиоприемной сети значительно отстала в своем развитии от потребностей радиовещания. Так, переход на многопрограммное вещание будет очень трудным без увеличения числа радиостанций.

Большой недостаток испытывается сейчас также в штатном оборудовании.

Недостаток радиоборудования сильно тормозит организацию радиовещания в районах, освобожденных от немецкой оккупации. Немецкие захватчики вывели или уничтожили почти все оборудование радиостанций, радиоприемных и студий. В связи с этим производство и восстановление штатного и другого радиоборудования является одной из важнейших задач в области радиовещания.

Несмотря на значительные успехи радиовещания нашей страны, радиоприемная сеть все еще крайне недостаточна, особенно в деревне. Радификация колхозов, совхозов и МТС очень сильно отстает от радификации городов. Независимо правительство приняло постановление о развитии производной радификации, которое предусматривает увеличение до октября 1945 года радиослушательской сети на 1 миллион радиоприемников.

Задача состоит не только в том, чтобы в срок выполнять эти задания правительства, но также и в том, чтобы при строительстве радиоприемной сети не были ущемлены интересы сельского населения.

Проводимая радификация является, очевидно, долгое время еще будет служить

главным направлением радификации нашей страны. Поэтому задача улучшения качества радиовещания не может быть успешно решена без коренного улучшения работы радиостанций. Мы не можем быть довольны той воспроизводимой звуку, которую получают сейчас радиослушатели. Очень много еще мощностей радиостанций. Нужно привести в порядок радиоприемную сеть.

Партия и правительство большое внимание уделяют восстановлению радиовещания в освобожденных районах.

В тяжелых условиях войны, благодаря помощи советского правительства, продвинула уже большая работа по строительству радиостанций и восстановлению радиоприемной сети в освобожденных районах. Однако еще очень много в этом отношении должно быть сделано.

Много предстоит сделать также для развития научно-исследовательской работы в области радиовещания. Во время войны она была в значительной мере свернута. Настало время серьезно заняться ее развитием.

Огромные перспективы открываются перед радиовещанием в связи с развитием телевидения. Настало время восстановить телевидение и организовать серьезную научно-исследовательскую работу в этой области.

В области телевидения имеется много проблем, не решенных наукой. Широкое телевизионное вещание зависит от успешного решения задачи разработки и выпуска более совершенного по качеству и более дешевого телевизионного приемника, а также от повышения качества телевизионного изображения и увеличения дальности передачи изображения.

Партия, правительство и лично товарищ Сталин уделяют большое внимание вопросам радиовещания. Уже во время войны был принят ряд постановлений правительства об укреплении материально-технической базы радиовещания, о восстановлении радиовещания в районах, освобожденных от немецкой оккупации, и по ряду других вопросов. Задача работников советского радио состоит в том, чтобы использовать все возможности, предоставляемые государством, для того, чтобы сделать наше радиовещание еще более ценным средством политического воспитания и всестороннего культурного развития трудящихся.

А. ПУЗИН.

Председатель Комитета по СССР, председатели Комитета при СНК СССР.

ФИНАЛ МАЛОГО ТЕАТРА (Вольфганг, 68) — 16/XII — В степях Украины, в 7 час. 30 мин. вечера.
МХАТ СССР МИ. ГОРЬКОГО — 16/XII — Горькое сердце, в 7 час. 30 мин. вечера.